

Принята на педагогическом совете
Протокол от 31.05.2022 № 6

Утверждаю :

Директор

Морощук Т.В.

Приказ от 31.05.2022 № 15



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Шашки и шахматы»
МБОУ Замчаловской ООШ
Базовый уровень
Срок реализации 1 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы и шашки» является общеразвивающей модифицированной программой физкультурно-спортивной направленности.

Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта и на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов И. Г. Сухина, опыта работы по обучению игре в шахматы и шашки детей школьного возраста В. Гришина, учебного пособия А. Карпова «Учитесь шахматам» и др.

Форма обучения – групповая.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся, участвующих в данной программе: 8- 15 лет

Несмотря на обилие публикаций в шахматной и шашечной прессе, до сих пор отсутствует федеральная и региональная программа, направленная на занятия шахматами и шашками в школе.

В связи с этим была разработана дополнительная общеобразовательная программа по обучению игре в шахматы и шашки «Шахматы и Шашки», отвечающая психофизиологическим требованиям и возможностям детей школьного возраста.

Цели:

Создание условий для развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры.

Задачи:

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Обучить шахматной и шашечной игре.
3. Обучение технике расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
4. Воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Режим занятий

На реализацию программы запланировано 68 часов в год (2 часа в неделю). Согласно Приложения №3 к СанПиНу 2.4.4.1251-03 рекомендуемый режим занятий по программатаков: одно занятие по 40 минут с 10 минутным перерывом.

Формы занятий: игры, эстафеты, упражнения, беседы, соревнования и т.д.

Занятия по данной программе носят интегрированный, занимательный и побудительный характер, они построены в форме игры, что делает их интересными для детей.

Промежуточная аттестация проводится по следующим критериям и параметрам:

1. Решение тестовых заданий.
2. Участие в турнирах.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

Ожидаемые результаты:

1. Обучить шахматной и шашечной игре как можно больше школьников.
2. Довести обучение игре в шахматы и шашки детей школьного возраста до более высокого уровня.

К концу учебного года дети должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые,

черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	1 год обучения
Количество часов в неделю по годам обучения	2
Количество учебных недель	35
Количество учебных часов по программе	68
Количество учебных часов согласно расписанию	68

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		Всего	Теория	Практика
1.	История развития организации турниров	1	1	-
2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	14	1	6
3.	Первоначальные понятия	18	1	8
4.	Тактика игры	20	1	10
5.	Стратегия игры	22	1	8
6.	Эндшпиль	16	1	8
7.	Дебют	14		8
8.	Конкурсы, соревнования	12	-	10
9.	Сеансы одновременной игры	18	-	10
Всего		68	6	62

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
1.	02.10	Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.	1	1	Лекция, практикум
		Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.			
2.	09.10	Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.	1	1	Лекция, практикум
		Правила проведения			

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
		соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения.			
3.	16.10	Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.		1	Практикум
		Практика по шахматам. Расстановка фигур.		1	
4.	23.10.	Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий. Шашечная партия. Три стадии партии.		1	Практикум
		Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения.		1	
5.	30.10	Преобразование пешки, взятие на проходе, игра пешки.		1	практикум
6.	02.11	Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов.		1	практикум
		Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур.		1	
7.	09.11	Понятие об оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.	1	1	практикум
		Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами.		1	Практикум
8.	16.11	Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата.		1	практикум
		Практика на освоение маневров, темпах, расчётах.		1	Практикум
9.	23.11	Мат лёгкими фигурами. Практика.		1	Практикум
		Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов.	1	1	Лекция, практикум
10.	30.11	Понятие о тактике и комбинации		1	Практикум
		Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки»		1	Практикум
11.	07.12	Двойной шах, завлечение, отвлечение.		1	Практикум

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
		Конкурс –подвижная игра «Самый, самый...»		1	Конкурс
12.	14.12	Разбор тематических позиций в шашках	1	1	Лекция, практикум
		Практика выполнения двойного удара. Гамбит.		1	Практикум
13.	21.12	<i>Промежуточная аттестация.</i> Решение тестовых заданий. Участие в турнирах.	1	1	Лекция, практикум
14.	28.12	Шашки. «Роздых», «самообложение»		1	Практикум
15.	11.01	Значение центральных полей доски. Захват полей.		1	Практикум
		План игры шашек. Овладение полями.		1	Практикум
16.	18.01	Определение стратегии шахмат.		1	Практикум
		Выбор плана. Центральные поля.		1	Практикум
17.	25.01	Ценность времени и пространства		1	практикум
		Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте.		1	Практикум
18.	01.02	Борьба одной шашки против двух.		1	Практикум
		Шахматы практика. Построение защиты. План игры.		1	Практикум
19.	08.02	Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова»		1	Практикум
		Шахматы. Построение плана нападения.		1	Практикум
20.	15.02	Правило оппозиции в шашках.		1	практикум
		Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.		1	Практикум
21.	22.02	Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш»		1	Практикум
		Правило квадрата. Король и пешка против короля.		1	практикум
22.	04.03	Шашки (теория) Основные задачи дебюта. Городская партия. Перекресток.		1	практикум

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
		Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3 хода. Задачи –миниатюры.		1	Практикум
23.	11.03	Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»		1	Практикум
		Этюды. Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём.		1	практикум
24.	18.03	«Обратно-городская партия» 7 видов дебютов.		1	Практикум
		Мат тяжелыми и лёгкими фигурами.		1	Практикум
25.	28.03	«Игра Филиппова», «Перекресток» Дебютные ловушки и комбинации.		1	Практикум
		Задачи и принципы дебюта. Испанская партия Вариант № 2		1	практикум
26.	04.04	Шашки. Игра Бодянского.		1	Практикум
		Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита.		1	Практикум
27.	11.04	Экскурсия с членами объединения на природу.		1	Беседа, экскурсия
		Встреча-игра с сильнейшими шахматистами села.		1	Турнир
28.	18.04	Индийская и старо-индийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская.		1	практикум
		Официальный турнир среди членов объединения по шашкам.		1	Турнир
29.	25.04	Игра в шахматы и шашки на компьютере.		1	практикум
		Он-лайн игра на компьютере через Интернет.		1	Практикум
30.	06.05	Турнир между учителями и учащимися в шахматы		1	Турнир
		Игра в шахматы 2 на один		1	Практикум
31.	13.05	Встреча –игра с сильнейшими шашистами села		1	Турнир
		Сеанс одновременной игры в шашки		1	Практикум
32.	20.05	Сеанс одновременной игры в шашки		1	Практикум
33.	27.05	<i>Аттестация обучающихся</i>		2	Практикум

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
		Официальный турнир среди членов объединения по шашкам.			
		Сеанс одновременной игры в шахматы.		1	Турнир
34.	30.05	Итоговые занятия		1	Турнир
Всего часов:			6	62	

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	6
2.	Стул ученический	12
3.	Доска ученическая	1
4.	Ноутбук	1
5.	Проектор	1
6.	Экран	1
7.	Шахматы и шашки	6

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
2. Зак В., Двуголенский Я. Отдать, чтобы найти. – 2008.
3. Карпов А.Е. Учитесь шахматам. – М.: Эгмонт, 2005.
4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.